

estudios y monografías, II

la enseñanza universitaria de las ciencias sociales: ciencia política

Informe redactado por William A. Robson, Profesor de la London School of Economics and Political Science para la Asociación Internacional de Ciencia Política.



UNION PANAMERICANA
Secretaría General, Organización de los Estados Americanos
Washington, D.C., 1961

TABLA DE MATERIAS

INTRODUCCION	vii
Capítulo I Objeto, contenido y naturaleza de la ciencia política . . .	1
Capítulo II Enseñanza de la ciencia política en los diversos países	7
Capítulo III Los objetivos de la enseñanza de la ciencia política . .	21
Capítulo IV Materias asociables a la enseñanza de la ciencia política	33
Capítulo V Las relaciones internacionales y la ciencia política . . .	39
Capítulo VI La ciencia política en las Universidades y sus relaciones con las disciplinas conexas	45
Capítulo VII Métodos de enseñanza de la ciencia política	49
Capítulo VIII Formación y reclutamiento de los profesores de ciencia política	61
Capítulo IX Coordinación de la enseñanza y la investigación	69
Capítulo X Los problemas y necesidades de la ciencia política . .	79
Apéndices	89
I. <u>La ciencia política en la Universidad y en la nación</u>	
(a) Centros de enseñanza de la ciencia política	89
(b) Autonomía de la ciencia política dentro de la Universidad . .	98
(c) Control del Estado	103
(d) Sumas destinadas a la enseñanza de la ciencia política	107
(e) Estadísticas de estudiantes de ciencia política	111
(f) Derechos de escolaridad, becas y bolsas de estudios	115
(g) Carreras para los diplomados en ciencia política	120
II. <u>Organización de la enseñanza</u>	
(a) Condiciones de admisión de los estudiantes	126
(b) Organización de la enseñanza	130
(c) Exámenes	135
(d) Grados y diplomas otorgados	143
III. <u>Programas de los cursos de ciencia política</u>	147

IV.	<u>Métodos de enseñanza</u>	
	(a) Importancia relativa de los distintos métodos empleados (lecciones, seminarios, conferencias y otros trabajos colectivos o individuales)	165
	(b) Libros de texto y bibliotecas.	176
V.	<u>Selección, formación y funciones del personal docente</u>	
	(a) Selección y designación de profesores	179
	(b) La formación del personal docente	183
	(c) Personal docente no universitario	184
	(d) Profesores extranjeros e invitados	187
	(e) Deberes de los profesores	189
	(f) Número de profesores de ciencia política	191
VI.	<u>Coordinación de la enseñanza y la investigación</u>	
	(a) Centros de investigación de ciencia política	193
	(b) Iniciación de los estudiantes en la investigación	197
	(c) Importancia y situación relativas de la enseñanza y la investigación	199
	(d) Financiación de la investigación	201
	(e) Métodos de investigación	203
	(f) Temas actuales de investigación	203
	INDICE.	209